Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 4 TARCH**

Przedmiot: **Urzadzanie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu - praktyka**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2022
Symbol cyfrowy zawodu - 314202
Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu
Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 7
Nauczyciel: mgr Monika Kowalska, mgr Katarzyna Glinowiecka

Glinowiecka/Kowalska_urządzanieipielęgnacja_praktyka_kl.4_202627-T3

Rok szkolny 2026\2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.** - rozpoznaje drobne formy architektoniczne;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.**	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.** - rozpoznaje drobne formy architektoniczne i	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.** - rozpoznaje drobne formy architektoniczne i określa ich przeznaczenie oraz	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.**

- określa rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni - rozróżnia rodzaje murków, ogrodzeń; - wymienia rodzaje podpór i dobiera odpowiedni materiał; - wymienia rodzaje i zastosowanie zbiorników wodnych. - opisuje rodzaje zielonych dachów; - rozróżnia podstawowy sprzęt geodezyjny.	- rozpoznaje drobne formy architektoniczne i określa ich przeznaczenie; - określa rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni oraz dobiera elementy zgodnie z ich zastosowaniem; - rozróżnia rodzaje murków, ogrodzeń i dobiera odpowiednie materiały; - wymienia rodzaje podpór i dobiera odpowiedni materiał; - wymienia rodzaje i zastosowanie zbiorników wodnych oraz potrafi dobrać odpowiednie materiały. - opisuje rodzaje zielonych dachów potrafi dobrać odpowiednie rośliny;	określa ich przeznaczenie oraz potrafi przygotować ich podstawowe przekroje; - określa rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni oraz dobiera elementy zgodnie z ich zastosowaniem, odpowiednio kwalifikuje stosowane materiały; - rozróżnia rodzaje murków, ogrodzeń i dobiera odpowiednie materiały i wykonuje poprawne przekroje; - wymienia rodzaje podpór i dobiera odpowiedni materiał; - wymienia rodzaje i zastosowanie zbiorników wodnych oraz potrafi dobrać odpowiednie materiały.	potrafi przygotować ich podstawowe przekroje wymiarowanie i opisy; - określa rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni oraz dobiera elementy zgodnie z ich zastosowaniem, odpowiednio kwalifikuje stosowane materiały i oblicza poprawnie zapotrzebowanie; - rozróżnia rodzaje murków, ogrodzeń i dobiera odpowiednie materiały i wykonuje poprawne przekroje, wymiarowanie i opisy; - wymienia rodzaje podpór i dobiera odpowiedni materiał i opisuje czynności ich wykonania; - wymienia rodzaje i zastosowanie zbiorników wodnych oraz potrafi	- wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami; - wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych;

	- rozróżnia podstawowy sprzęt geodezyjny i zna zasady jego używania.	- opisuje rodzaje zielonych dachów potrafi dobrać odpowiednie rośliny; - rozróżnia podstawowy sprzęt geodezyjny i zna zasady jego używania, - wykonuje poprawne pomiary geodezyjne.	dobrać odpowiednie materiały i czynności ich wykonania - opisuje rodzaje zielonych dachów potrafi dobrać odpowiednie rośliny i zastosować techniki zabezpieczenia powierzchni budowlanych; - rozróżnia podstawowy sprzęt geodezyjny i zna zasady jego używania, - wykonuje poprawne pomiary geodezyjne oraz umieszcza je na podkładach geodezyjnych.	